

ПОРТФОЛИО



на Мадлена
Станчева
старши учител по
информатика и
информационни
ТЕХНОЛОГИИ

2016

Съдържание:

1. Лична информация	стр. 2
2. Образование	стр. 3
3. Трудов стаж	стр. 4
4. Моята педагогическа система	
➤ Философия на преподаването	стр. 5
➤ Методи на преподаване	стр. 6
✓ Работа по проекти с ученици	стр. 8
✓ Работа в екип	стр. 11
✓ Обучение по алгоритъм	стр. 12
5. Резултати от педагогическата дейност	
➤ Участие в олимпиади, състезания и конкурси	стр. 15
➤ Моите награди	стр. 17
6. Квалификации	стр. 18
7. Умения и компетентности	
➤ Лични умения и компетентности	стр. 19
➤ Социални умения и компетентности	стр. 20
➤ Организационни умения и компетентности	стр. 20
➤ Технически умения и компетентности	стр. 20
➤ Други умения и компетентности	стр. 20
➤ Участия в проекти	стр. 21
8. Приложения	
➤ Грамоти и сертификати на ученици;	
➤ Протоколи от класирания от състезания и олимпиади;	
➤ Мои грамоти и сертификати;	
➤ Договори за работа по проекти;	

Лична информация:

Име, презиме и фамилия: *Мадлена Михайлова Станчева*

Дата рождения: *1 ноември 1968 година*

Образование: *Висше*

Специалност по диплома: *учител по математика и информатика*

Заемана длъжност: *старши учител по информатика и информационни технологии*

Настояща месторабота: *Средно училище „Сава Доброплодни“, гр. Шумен*

Общ стаж: *22 години*

Педагогически стаж: *14 години*

Информация за връзка:

e-mail: madlena2001@abv.bg

Образование:

Образователна институция: *Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, България*

Специалност: *Учител по математика и информатика*

Образователна степен: *магистър*

Година на дипломиране: *1992*



Трудов стаж

Дати	Месторабота и длъжност
01.03.2012 - понастоящем	СУ „Сава Доброплодни“, гр. Шумен старши учител по информатика и информационни технологии
08.12.2005 – 28.02.2012	СУ „Цанко Церковски“, с. Никола Козлево, учител по информатика и информационни технологии, ръководител компютърен кабинет
08.01.2001 - 31.03.2005	ДЗЗД „Калин 2000“, управител
01.11.1998 - 30.04.1999	ЕТ „Светлозар Георгиев“ гр. Шумен, технически сътрудник
11.09.1996 - 04.03.1998	ОУ” Васил Левски”, кв. Кус, Каолиново, учител по математика
06.10.1993 - 02.09.1994	СУ ”Васил Левски”, гр. Нови Пазар, учител по математика
01.03.1993 - 05.10.1993	СУ „Цанко Церковски“, с. Никола Козлево, общ. Никола Козлево, учител по математика и информатика
01.09.1992 - 01.03.1993	ОУ” Христо Ботев”, с. Вълнари, общ. Никола Козлево, учител по математика

Моята педагогическа система

Философия на преподаването

Добрият учител е онзи, който умеє да преподава качествено и образно, на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си, да умеє да приема съвети, да приема критика. Преподаването е призвание, мисия, голяма отговорност. Преподавателските ми похвати се променят съобразно темата, аудиторията и времето. Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности на учениците в процеса на учене. Моето убеждение е, че е необходимо индивидуалните различия да се разпознават, уважават и дори поощряват. Не съм съгласна с възприемането на образованието като механизъм за “сортиране”. Аз смятам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на ученика. Трябва да работим в посока за активно включването на учениците в процеса на учене. Не приемам, че ДООИ трябва да имат минимум и максимум, че всичко трябва да се разглежда в училище. Смятам, че учителят трябва да има повече права при изготвяне на тематичния план по предмета, който преподава, като се съобразява с възможностите на класа. Не приемам, че учениците трябва да провеждат задължително обучението си в класната стая. Моята философия на преподаване включва идеята, че учениците трябва да учат от преживяванията, събитията от реалния живот, които са

значими за тях. Като педагог вярвам, че философията на прогресивизма и реконструкционизма са в основата на моите фундаментални идеи за преподаване.

Методи на преподаване

Светът се развива твърде бързо, за да мога да си позволя да бъда консервативна. Не обременявам учениците с остарели похвати, а се старая да имам съвременен подход на преподаване и комуникация. В центъра на учебно-възпитателния процес поставям ученика с неговата познавателна, емоционална и творческа дейност: да решава проблеми, да твори, да бъде самоуверен, да се учи от грешките си. Използвам подходящи образователни техники и различни методи за преподаване в зависимост от методичната единица, учебните планове и програми, специфичното за учебните предмети Информатика и Информационни технологии. Всеки ден усъвършенствам уменията си на учител за планиране и подбор на подходящи нови и интерактивни методи и материали. Образователно-технологичните модели като е-обучение, уеб-уроци, а също и собствени и други презентации по дадени теми или част от теми, видеоклипове, филми, електронни тестове, компютърни модели на реални обекти, електронни кръстословици, игри, електронни учебници и пр. дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация, реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки и са моята образователна стратегия за повишаване мотивацията на учениците за учене и стимулиране на личностното им развитие. Провокирам интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници в Интернет за използване на информация при

задължителната подготовка. Обогалявам учебния процес с интересни факти и занимателни елементи. Формирам у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност, самодисциплина, самостоятелност, отговорност. Като форма на обратна връзка използвам нестартизирани тестове, създаване на презентации, изработване на проекти по Информационни технологии със специализиран софтуер, а за диагностична оценка на ефективността от преподаването ми - стандартизирани психометрични тестове. Наблягам на това какво са усвоили учениците, а не на преподадения материал, който е заплануван. Поощрявам и учениците, които работят бавно и несигурно. Поставям ясни критерии за оценяване на писмените работи и тестове. Ценя свободата на мислене и поощрявам идеите на учениците.

Работа с ученици по проекти

Работа на учениците по проекти

Ключова точка в образованието остава работата с ученици по проекти. Работата по проекти като технология дава възможност на ученика за творческа изява, способства за формирането на информационни компетентности, които условно могат да се нарекат „ способност за дейност“. В процеса на реализация на проекта в учениците се формира готовност за целенасочена и упорита работа.

Участието е в проекти позволява да се формират:

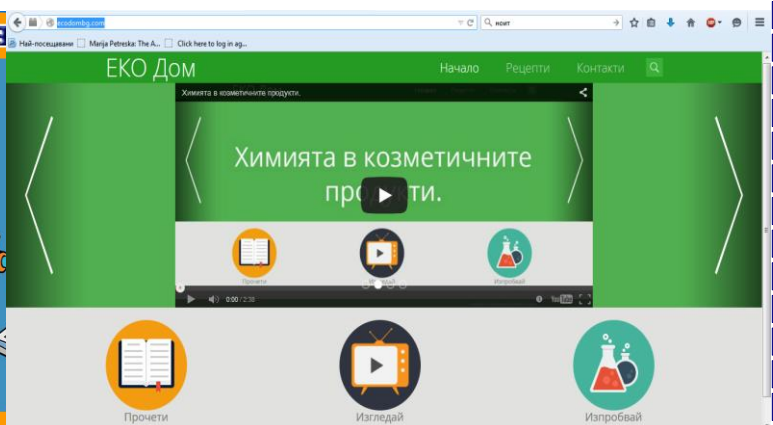
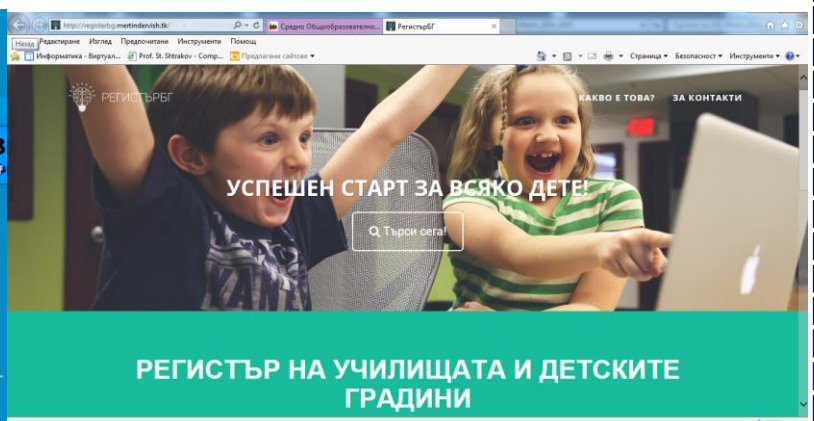
- *Способност да поемат отговорност;*
- *Навик да работят самостоятелно за своето обучение;*
- *Умение да изразяват своите мисли, да отстояват своето мнение, да участват в дискусии, да се изказват;*
- *Навик да събират, систематизират, класифицират и анализират информация;*
- *Умение да представят информацията в достъпен и естетически вид;*
- *Умение да работят в екип и да вземат съвместни решения;*
- *Умения да работят самостоятелно, да правят избор и да вземат решения.*

За четирите години, в които работя с СУ „Сава Доброплодни“, моите ученици са участвали на много конкурси, състезания и олимпиади и са заемали призови места.

Водеща цел на научното общество се състои в развитие на интелекта на учениците чрез активизация на неговия познавателен интерес в рамките на творчески, изследователски и проектни дейности. Реализацията на целта се осъществява чрез включване на децата за участие в:

- Проектно-изследователски дейности;
- Лекционнно-семинарни занятия;
- Изследователски екскурзии;
- Работа с допълнителни литературни източници;
- Работа с електронни ресурси;

Част от проектите на моите ученици:



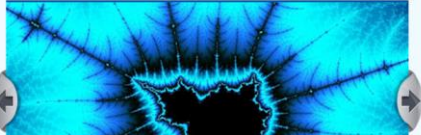
Фрактали

🏠
Въведение
Тема
За мен
Контакти

Търси

Понятието фрактал означава сложна геометрична форма. Благодарение на програмата Imagine ще се научим да правим интересни, макар и елементарни фрактали.

Imagine е създаден от група преподаватели от Университета "Коменюс" в Братислава, Словакия. Imagine е среда за разработка и обучение по информатика, основана на езика Logo. В нея наред с традиционни за Logo средства за програмиране, в които основно се работи с такава наречена жостенуркова графика, се въвеждат съвременни средства, позволяващи реализирането на техники от обектно-ориентираното програмиране.



Удивителните свойства на квадрата

Какво е квадрата?

При древните индуси модела на Земята бил квадратната шахматна дъска разделена на 64 квадратни полета.

За информации
Контакти
За напреднали

Изработено от **Михаил Георгиев**

РАДУГА

Руска театрална група

Начало
За нас
Галерия
Висок
Награда
Контакти

Добре дошли, приятели!

Ние сме Руска театрална палатра „Радуга“. Руска, защото учим руски език, запознаваме се с руската литература и култура и творим на руски език; театрална, защото обичаме театъра и поставяме спектакли; палатра, защото сме ученици от най-прекрасното училище по изкуствата и чуждите езици "Саха Доброплодни"; „Радуга“, защото всеки от нас носи в себе си различен цвят, а заедно сме прекрасни като дъгата. **Червеният цвят** е символ на красотата, **оранжевият** - на обаянието, **жълтият** - на слъщето, **зеленият** - на земята, **свелоосиният** - на гълъба, **синият** - на небето и свободата, а **виолетовият** - на нашата фантазия.




Новини

interview12







Български език
Б

Английски език
А

Руски език
Р

Немски език
Н



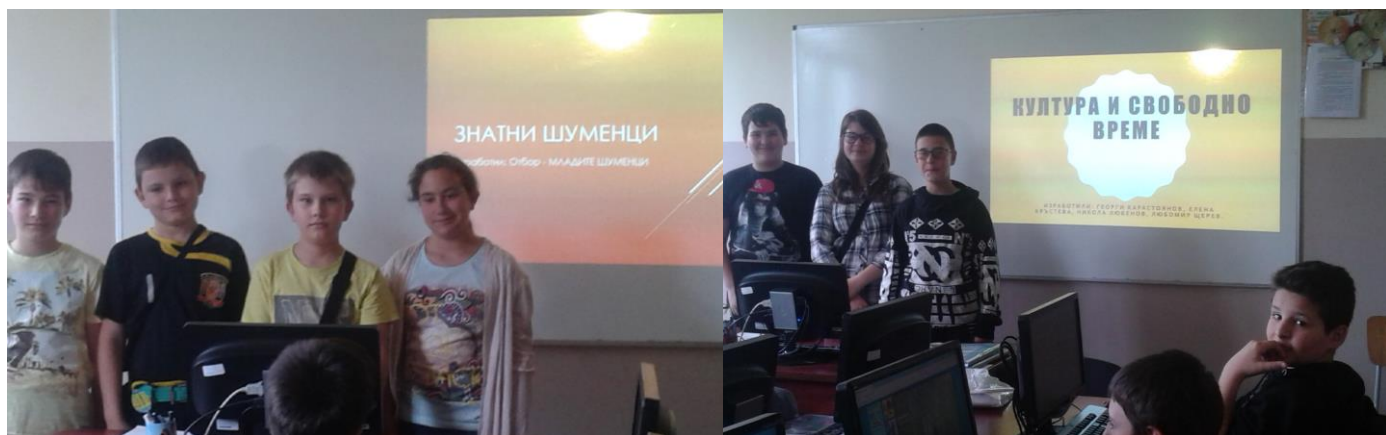
Работа е в екип

Работата в екип има редици предимства:

- *тя повишава учебната и познавателната мотивация на учениците.*
- *понижава нивото на напрежение, страх, че няма да успееш в дадена задача.*
- *в екип се повишава ефективността на обучението, усвояването и актуализацията на знания.*
- *Съвместното изпълнение на задачи води до взаимно обучение между учащите се.*
- *Формира и изгражда комуникативни умения;*



- *Способства за подобряване на психологическия климат в класа, развитието на толерантност, умение за водене на диалог, аргументиране на мнение. Работата в екип се използва за изпълнение за задачи, изискващи различен вид информация и различни методи за нейната обработка.*



Обучение по алгоритъм

По време на практическите занятия аз използвам така наречените задачи-инструкции. Първоначално на учениците им е много трудно да работят с тях. В последствие свикват да четат инструкциите и да ги изпълняват без да задават излишни въпроси.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
No	Име	БЕЛ	ЧЕ	Мат.	Ист.	Георг.	Биол.	Физ.	Хим.	Ср. успех	изпит БЕЛ	изпит Мат.	Бал					
1	Николай Иванов Георгиев	5	4	4	5	5	5	4	5		5,25	4,02						
2	Валя Симеонова Вълкова	6	6	5	6	6	5	5	6		5,75	5,35						
3	Иван Василев Василев	3	4	3	4	5	4	4	3		3,24	3,02						
4	Нина Иванова Николова	3	4	5	4	6	6	3	3		4,21	5,28						
5	Ани Георгиева Андреева	2	3	5	6	3	4	5	4		3,22	5,30						
6	Александър Василев Тодор	2	4	5	6	3	4	5	2		3,01	4,44						
7	Михаил Петров Монов	5	3	4	5	2	3	4	5		4,87	3,75						
8	Георги Николов Стойчев	6	6	6	6	6	6	6	6		5,93	5,75						
9	Атанас Милков Алексиев	2	3	4	5	4	3	6	4		2,23	3,00						
10	Надежда Борисова Колева	3	4	5	6	3	4	5	3		3,45	3,93						

1 **Форматирайте таблицата**

2 **Форматирайте клетките за среден успех: два знака след десетичната запетая, за бал - три знака след десетичната запетая**

3 Пресметнете средния успех на всеки ученик като използвате подходяща формула.

4 **Пресметнете бала на всеки ученик, който се намира по следния начин:**

той е сума от средния успех, удвоената оценка от изпита по математика, удвоената оценка от изпита по БЕЛ и оценката по ЧЕ

В своята работа аз използвам различни методи за стимулиране на учениците:

- ***Създаване на ситуация за успех:** Предполага създаването на ситуация, при която учениците постигат добри резултати и започват да се чувстват уверени в своите сили и знания. Този метод е най-успешните за стимулиране на интерес към предмета. Първата задача е лесна и така, учениците, които се нуждаят от стимул,*

могат да я решат и да почувстват уверени. Може да използва и следния метод: първата задача на ученика се съставя на база на решението на последната най-сложна задача.

Например задача за пресмятане на количеството информация:

- Да се изчисли количеството информация в дадено изображение;
- Колко изображения ще се съберат на даден носител;

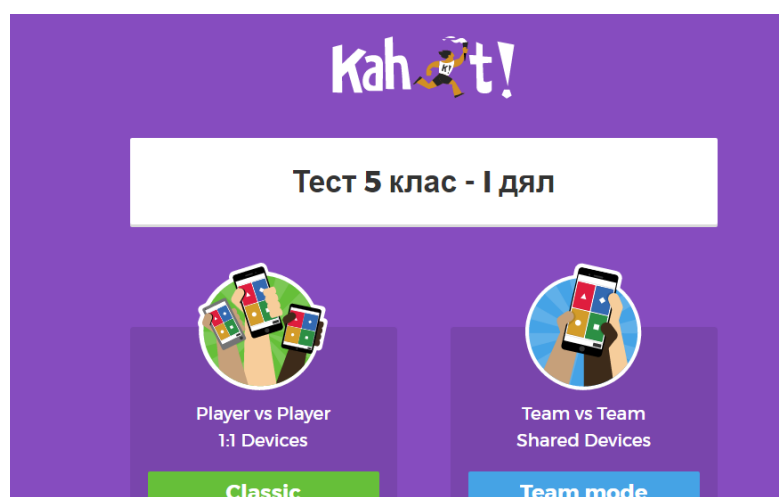
➤ **Диференцирана помощ за учениците:** по-слабите ученици могат да получат задача-консултация, т.е. помощ за решаване на дадена задача, така, че те да могат да се справят самостоятелно. (може да им се даде пример и след това те да постъпят аналогично при решаване на следващата задача).

➤ **Насърчаване и порицание**

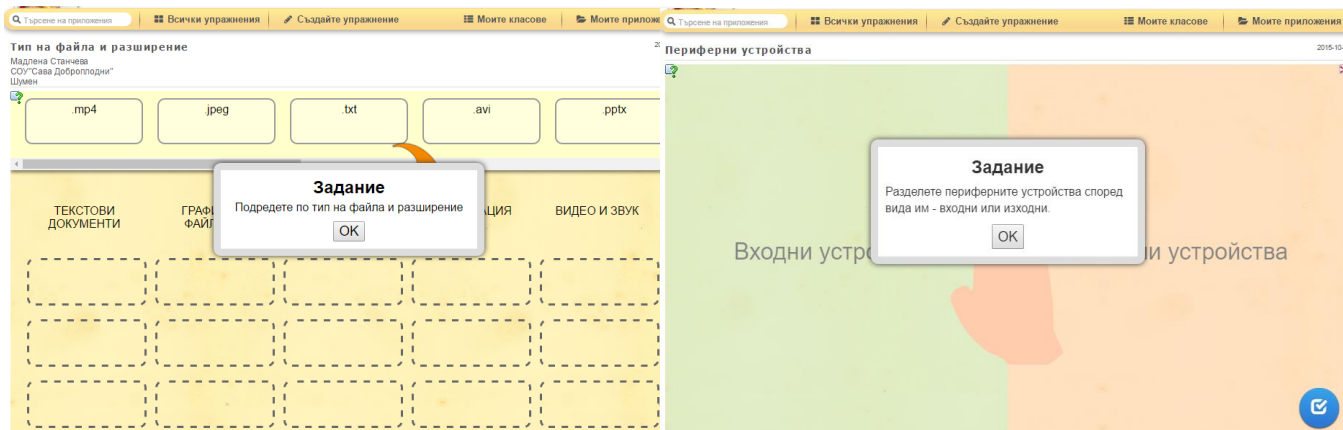
Насърчаване на учениците, които се справят добре и полагат усилия чрез подходящи методи и порицание на тези, които не полагат усилия в учения процес.

✓ **Използване на игрови форми за организация на учебния процес**

Ценен метод за стимулиране на интереса към предмета се явява използването на игри и игрова форма в процеса на работа. Играейки, учениците неусетно



усвояват учебното съдържание. Този метод аз използвам и за проверка на знанията на учениците.



➤ Използване на нагледни методи и средства

Например при изучаване на компонентите на компютърната система, показвам на учениците истински компоненти. Те имат възможност да ги видят, да ги пипнат и после дори да се опитат да сглобят компютър.

В тези часове учениците имат възможност да бъдат извън компютърния кабинет, сред природата.



Резултати от педагогическата дейност

Участие в олимпиади, състезания и конкурси

Успехи на моите ученици:

- ✓ **1 място** в категория Мултимедийни презентации, 2015, НАЦИОНАЛЕН ЕСЕНЕН ТУРНИР ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ, СОФИЯ
- ✓ **1 място** в категория Уеб сайт, 2015, НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ, БЛАГОЕВГРАД
- ✓ **2 място** в категория Уеб сайт, 2016, НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ, БЛАГОЕВГРАД
- ✓ **1 и 2 място** в категория Уеб програмиране, НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО УЕБ РАЗРАБОТВАНЕ „WEBLOZ’ 15”
- ✓ **3 място** в категория Уеб сайт, НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО УЕБ РАЗРАБОТВАНЕ „WEBLOZ’ 15”;
- ✓ **2 място** в категория Уеб сайт, 5-8 клас, НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО УЕБ РАЗРАБОТВАНЕ „WEBLOZ’ 16”;
- ✓ **2 място** в категория Уеб сайт, 9-12 клас, НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО УЕБ РАЗРАБОТВАНЕ „WEBLOZ’ 16”;
- ✓ **3 място** в категория Уеб сайт, 2013, НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ;
- ✓ **3 място** в категория Уеб сайт, 2015, НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ;
- ✓ **СРЕБЪРЕН МЕДАЛ** , 2015, НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ;

- ✓ **1 място, категория „Дизайн на сайт“, Варненски свободен университет, 2014 година;**
- ✓ **2 място, категория „Редизайн на сайт“, Варненски свободен университет, 2014 година;**
- ✓ **1 място в Национален конкурс „Природата – моето вдъхновение“**
- ✓ **2 и 3 място в МЕЖДУНАРОДНА ДИСТАЦИОННА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКА, ПРОЕКТ „ИНФОУРОК“;**
- ✓ **2 място на International computer art forum (Computer Space, 2015);**
- ✓ **Грамота, специална награда, НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО УЕБ РАЗРАБОТВАНЕ „WEBLOZ’ 15“, „WEBLOZ’ 16“;**
- ✓ **Грамоти, участник в състезанието и работилница на тема „Комуникации в бъдещето“, НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО УЕБ РАЗРАБОТВАНЕ „WEBLOZ’ 15“, „WEBLOZ’ 16“;**
- ✓ **Грамота, отлично представяне на конкурса „Помогни в борбата срещу трафика на хора“;**
- ✓ **Приз „Сава Академия“ – СОУ „Сава Доброплодни“, гр. Шумен, 2015, 2016 година.**

Моите награди

- ✓ **Почетно отличие „Неофит Рилски“** за дългогодишна, цялостно високопрофесионална трудова дейност в системата на българското образование, 2016 година;
- ✓ **Отличие на „Съюз на математиците“** за принос в развитието на информационните технологии, 2015 година;
- ✓ **Сертификат** за научно ръководство на проекти, участвали на НАЦИОНАЛНАТА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ, 2013 и 2014 години;
- ✓ **Грамота** за научно ръководство на проекти, участвали на НАЦИОНАЛНАТА ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ, 2015 и 2016 години;
- ✓ **Грамота** за ръководство на проект в НАЦИОНАЛЕН ЕСЕНЕН ТУРНИР „ДЖОН АТАНАСОВ“, 2014 и 2015 години;
- ✓ **Грамота** за ръководство на проект в СЕДМО НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ , Благоевград, 2015г;
- ✓ **Грамота** за ръководство на проект в ОСМОТО НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ , Благоевград, 2016г;
- ✓ **Грамота** за ръководство на проект и участие в работилница на тема „ИНОВАЦИИ В СФЕРАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО“, 2015Г;
- ✓ **Грамота** за класиран ученик на **ВТОРО** място в СЪСТЕЗАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ „БОБЪР – БЪЛГАРИЯ 2014“;
- ✓ **Свидетелство** за класирани ученици на **2 и 3** място на

МЕЖДУНАРОДНА ДИСТАЦИОННА ОЛИМПИАДА ПО
ИНФОРМАТИКА, ПРОЕКТ „ИНФОУРОК“;

- ✓ Сертификат за участие като ментор на отбор в програмата „Роботика за България“, 2015/2016г.

Отличия на училищно ниво:

- ✓ Грамота за високи педагогически постижения, 2015г.
- ✓ Школа по информационни технологии, за постигнати високи резултати в областта на информационните технологии, 2015/2016г.

Квалификации

Дати	Име на обучаващата институция, квалификация
05.07.2010 – 06.07.2010 г.	БАН – Институт по математика и информатика Иновации в образованието по математика и информатика
03.01.2012 – 06.01.2012 г.	Департамент за информация и повишаване на квалификацията на учителите – гр. Варна Програмиране на РНР
05.08.2013 – 09.08.2013 г.	Национален институт за обучение и квалификация в сферата на образованието Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца и ученици със специални образователни потребности

15.03.2014 – Център за контрол и оценка за качеството на училищното
 16.03.2014 г. образование
 Практики за анализ и оценяване постиженията на
 учениците по математика
 Оценяване постиженията на учениците при работа по
 проекти

Умения и компетентности

Лични умения и компетентности

Майчин език

български

Други езици

	разбиране		говорене		писане
	Слушане	Четене	Участие в разговор	Устно изложение	
Английски език	A2	B1	A2	A2	A2
	ниво				
Руски език	C1	C1	B2	B2	B2
	ниво				

Социални умения и компетентности

Добри комуникативни умения и бързо адаптиране, позитивно мислене, добра работа в екип, лоялност, креативност, отговорност,

коректност, организираност, сътрудничество с учители, коректни взаимоотношения с учителския колектив, добри контакти с ученици и родители, уважение и стимулиране на уникалността и индивидуалността на всеки ученик.

Организационни умения и компетентности

- ✓ лидерски умения придобити по време на работата ми като класен ръководител и ментор;
- ✓ отлични организационни умения придобити по време на работата ми класен ръководител и ментор по проект „Студентски практики“ и при работата ми като ръководител на група по Национална програма „С грижа за всеки ученик“ по модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ и проект „Роботика за България“

Технически умения и компетентности

- ✓ Съвременни професионални умения, свързани с модерните технологии и практики;
- ✓ Работа с компютър: ОС Windows;
- ✓ Работа с приложен софтуер: Word, PowerPoint, Excel, Internet, AdminPro, AdminL, AdminRd, Flash, Geogebra, Dia и др.
- ✓ Работа с интерактивна дъска;
- ✓ Отлични познания – асемблиране на компютърна система;
- ✓ Уеб дизайн и др.

Участия в проекти

- ✓ Национална програма „Училището – територия на учениците”, модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците от начален етап” - 04.2011 – 2012 г.;
- ✓ Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” 2007 – 2013
Инвестира във вашето бъдеще! Схема: BG051PO001-4.1.05
„Образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства”;
- ✓ Проект „Весел поход из европейските градове и села“, Програма Коменски, 2013г.
- ✓ От месец 01.2013 г. до 31.12.2014 г. ментор на 19 студенти по проект Студентски практики BG051PO001-3.3.07-0002-C0001
- ✓ 15.09.2013 – 03.2014 – ръководител по Национална програма „Грижа за всеки ученик“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“;
- ✓ 15.09.2014 – 01.2015 – ръководител по Национална програма „Грижа за всеки ученик“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“;
- ✓ 07.10.2015 – 03.2016 – ръководител по Национална програма „Грижа за всеки ученик“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“;
- ✓ 12.11.2015 – 2017 – ментор по проект „Училищен отбор по роботика“, програма „Роботика за България“;